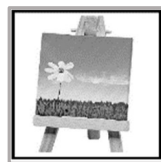


Knutzzel-85 Detective-2



Doel van de les:

Je maakt een spel en speelt dat samen.

je leert handig gebruik te maken van de functies van je telefoon.



Wat moet je doen

1. Ken je het "Wie is het?" spel. Al tientallen jaren te koop in de winkels. Laat dat spel rustig in de kast liggen. Maak je eigen Wie is het REKEN-spel.
2. Je kunt gebruik maken van de al ingevulde versie, maar het is natuurlijk veel leuker om helemaal je eigen spel te maken en daarna te spelen.
3. Je speelt het spel op je telefoon. Dus alle spelers die meedoen moeten dan wel een telefoon hebben.
4. Speel het spel met 2 of maximaal 4 spelers.
5. Spreek eerst af met welke sommen je gaat oefenen: plus, min, keer, delen, of alles door elkaar?
6. Daarna noteer je de getallen (door elkaar) op het blad met de lege vakjes.
7. Vervolgens maak je hiervan een foto, en stuurt dit naar de andere spelers.
8. Daarna speel je het spel door de foto in de galerij van je telefoon te openen en op het pennetje te klikken.

Dit heb je nodig

- De werkbladen op de volgende pagina's
- Een zwarte fineliner (pen)
- Alle deelnemers een telefoon

TIP

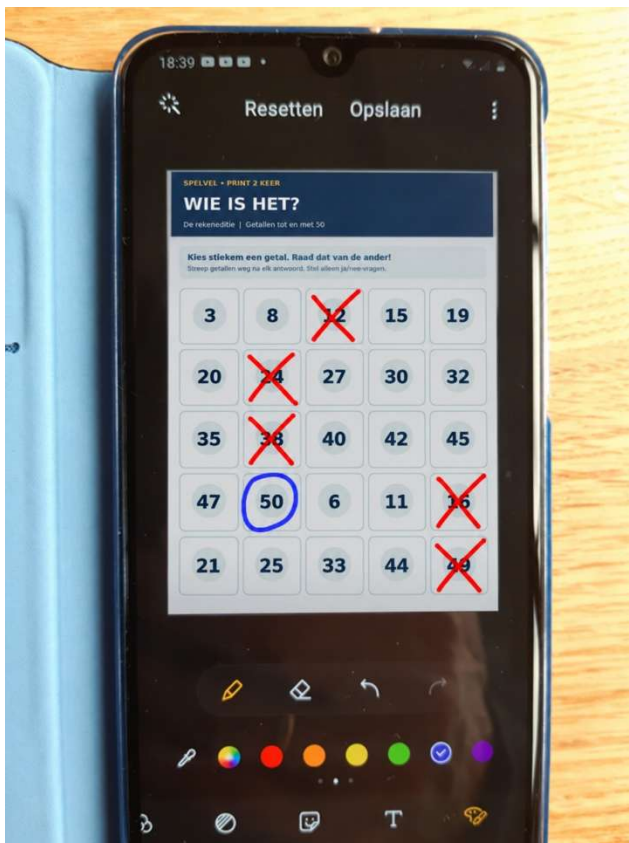
Kijk ook nog bij de andere bestanden van Knutzzel 85.
Je kunt dus ook kiezen voor een al ingevuld blad.
Je kunt ook nog oefenen met ALLEEN tafelsommen
DE KEUZE IS REUZE 😊

Yup...
Ya. Yup...
Mhm.
Uh-huh
Mhm.
Ya.
Uh-huh.
Yup...



WERKBLAD

1. Print het blad van de volgende pagina.
2. Vraag één of maximaal vier medespelers die met jou het spel 'Wie is het?' spelen.
3. Spreek met elkaar af wat je gaat oefenen: plus, min, keer, delen of alles door elkaar.
4. Maak één kaart en noteer daar de getallen (antwoorden) door elkaar.
5. Pak je telefoon en maak een foto van het resultaat.
6. Stuur de foto naar je medespelers (via whatsapp).
7. Iedereen opent de foto in de galerij.
8. Door het pennetje te activeren (en een kleur te kiezen) kun je eerst zelf een getal uitkiezen (zet daar een cirkel om). De ander moet proberen te raden welk getal je hebt omcirkeld.
9. Stel om de beurt een vraag. Antwoord alleen met ja/nee.
10. Je kunt de vragen om de beurt stellen, maar je kunt ook afspreken dat je bij 'ja' nog één keer mag vragen.
11. Getallen die het niet zijn kun je wegstrepen (met een andere kleur).
12. Wie heeft het eerst het goede getal geraden?



SPELVEL • PRINT 2 KEER

WIE IS HET?

De rekeneditie | Getallen tot en met 50

Kies stiekem een getal. Raad dat van de ander!
Streep getallen weg na elk antwoord. Stel alleen ja/nee-vragen.

3	8	12	15	19
20	24	27	30	32
35	38	40	42	45
47	50	6	11	16
21	25	33	44	49

WIE IS HET? - REKENEDITIE

Zelf invullen • vragen stellen • slim wegstrepen

Naam: _____ Groep: _____ Datum: _____

We oefenen met: _____

Bijvoorbeeld: plussommen t/m 20, tafels, plus- en minsommen, deeltafels, breuken ...

Schrijf de afgesproken uitkomsten door elkaar in de 25 vakjes.

Minder dan 25 verschillende uitkomsten? Zet een X in de lege vakjes.

Streep tijdens het spel de uitkomsten door die niet meer kunnen.

Zo speel je het

Gebruik hetzelfde lege spelbord voor iedere rekensoort.

VOORBEREIDEN

1. Spreek samen een rekendoel af: welke sommen of getallen?
2. Maak één gezamenlijke lijst met maximaal 25 verschillende uitkomsten.
3. Iedere speler schrijft precies die uitkomsten in eigen willekeurige volgorde.
4. Zijn er minder dan 25? Zet een X in alle overige vakjes.
5. Iedere speler kiest één geheim getal van het spelbord.

Let op: dezelfde getallen, maar een andere volgorde is prima!

SPELREGELS

- Stel om de beurt één vraag waarop de ander ja of nee antwoordt.
- Streep alle getallen weg die niet meer mogelijk zijn.
- Denk je het te weten? Vraag: "Is jouw getal ...?"
- Goed geraden? Je wint! Fout? De ander is weer aan de beurt.

SLIMME VRAGEN

- | | |
|--|--------------------------------|
| · Is het getal groter dan 20? | · Is het een even getal? |
| · Zit het in de tafel van 5? | · Is het getal kleiner dan 50? |
| · Heeft het getal een 3 bij de eenheden? | · Is het deelbaar door 4? |
| · Is het een heel getal? | · Is het groter dan 0,5? |

Kies vragen die passen bij de getallen op jullie spelbord.